

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Петербургский государственный  
университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде  
(Калининградский филиал ПГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – техник  
вид подготовки – базовая

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки - 2022

Калининград  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Составитель: Калининградский филиал ПГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому* учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям ЛР 4 5 труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способность к развитию. Открыт восприятию нового. Своевременно адаптируется к изменениям. Адекватно понимает свои сильные стороны и области, требующие развития. Систематически прикладывает дополнительные усилия для своего развития, ориентируясь как на текущие, так и на будущие приоритеты бизнеса. Быстро осваивает и применяет на практике новые знания и навыки	<b>ЛР 13</b>
Помощь в развитии. По собственной инициативе делится накопленным опытом и знаниями. Помогает менее опытным сотрудникам в освоении новых знаний и навыков.	<b>ЛР 14</b>
Ориентация на интересы клиентов. Выполняя свою	<b>ЛР 15</b>

работу, учитывает интересы и потребности. Своими действиями формирует у клиентов положительный имидж ОАО «РЖД»	
Ответственное мышление. Планирует и организует собственную работу в соответствии ЛР с приоритетами своего подразделения. Анализирует и учитывает влияние своих действий на соседние участки работы, окружающую среду и общество. Бережно и рационально использует ресурсы компании.	<b>ЛР 17</b>
Нацеленность на результат. С готовностью берется за решение сложных задач. Проявляет настойчивость и самостоятельность в достижении целей и преодолении препятствий. Принимает персональную ответственность за допущенные ошибки или неудачи. Проявляет высокую работоспособность, умение работать в напряженном графике. Достигает результата, соблюдая нормы деловой этики	<b>ЛР 18</b>
Работа с высоким качеством. Соблюдает установленные сроки выполнения работ. Выполняет работу с высоким качеством. Результаты не требуют корректировок	<b>ЛР 19</b>
Обеспечение безопасности. Неукоснительно соблюдает стандарты ОАО «РЖД» в области безопасности деятельности. Добивается от других вовлеченных лиц неукоснительного соблюдения стандартов компании в области безопасности. Предлагает инициативы, направленные на повышение безопасности движения и выполнения работ	<b>ЛР 20</b>
Инициативность. Предлагает перспективные и продуманные инициативы по улучшению деятельности. Поддерживает и развивает конструктивные идеи и инициативы коллег. Принимает активное участие в реализации новых идей. Систематически изучает лучший опыт и внедряет его в свою работу.	<b>ЛР 21</b>
Способность к лидерству. Воодушевляет и мобилизует коллег на достижение результатов. Активно вовлекает коллег в обсуждение и решение вопросов, требующих их участия. Берет на себя роль организатора совместных усилий по достижению результата	<b>ЛР 22</b>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона	<b>ЛР 23</b>
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики Рязанской области	<b>ЛР 24</b>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся -38 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 162 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>162</b>
<b>в том числе:</b>	
- домашняя работа, проработка конспектов и выполнение упражнений, контрольных работ; - работа со справочной, учебной литературой, поиск информации; - проектная деятельность; - написание сочинений, в т.ч. в форме письма; - создание презентаций.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»	1	2
	Фонетический материал -основные звуки и интонаемы; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков;		
	Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;		
	-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.	5	3
<b>Тема 1.2. Межличностные</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	2	2

отношения дома, в учебном заведении, на работе	Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени	5	3
	<b>Развивающий курс</b>		
Тема 2.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>		
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование», «Наше учебное заведение».	2	2,3
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	4	3
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>		
	Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»	1	2
	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы.	5	2

	Практические занятия Лексический материал по темам «Инфраструктура» Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Новости, средства</b> <b>массовой</b> <b>информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	1	2
	Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»		
	Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет» Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные.	6	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Здоровье, спорт,</b> <b>правила здорового</b> <b>образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни», «Климат», «Погода», «Экология».		2
<b>Природа и человек</b> <b>(климат, погода,</b> <b>экология)</b>	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни», «Климат», «Погода», «Экология». Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	6	3
Тема 2.5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России»	1	2
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России» Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	6	3
Тема 2.6. Отдых, каникулы, досуг, отпуск.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>		2
	Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм»		

Туризм, развлечения	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм» Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	5	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика по теме Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения формулы вежливости	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения формулы вежливости	11	3
<b>Тема 2.8.</b> <b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование разных эпох в России и странах изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика по теме Грамматический материал: Условные предложения. Условные предложения в официальной речи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексика по теме Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи.	11	3
<b>Тема 2.9.</b> <b>История компьютерной техники в и современные компьютерные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика по теме Грамматический материал: Согласование времён	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексика по теме Грамматический материал: Согласование времён	12	3

<b>Тема 2.10. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексика по теме Грамматический материал: Прямая и косвенная речь	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексика по теме Грамматический материал: Прямая и косвенная речь	9	3
	<b>Выполнение домашней контрольной работы № 1</b>		3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Роль железнодорожного транспорта в жизни общества</b>		
<b>Тема 3.1. История железных дорог в стране изучаемого языка (железнодорожный путь, локомотивы, вагоны, сигналы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	2	2
	Лексический материал по теме. «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (железнодорожный путь)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (локомотивы)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (вагоны)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (сигналы)» «Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка»		
	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорожные термины		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по теме. «Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка» Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге. Интернационализмы, атрибутивные группы, железнодорожные термины	9	3
<b>Тема 3.2. История железных дорог в России (XVIII-XX век)</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.1 (XVIII-XIX век)» «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.2 (XIX –XX век)». «Выдающиеся железнодорожники России»	2	2

	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. Антонимы, синонимы, словообразование		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по теме «Выдающиеся железнодорожники России»	6	3
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. Антонимы, синонимы, словообразование		
Тема 3.3. Железные дороги за рубежом	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия</b> Железные дороги за рубежом Лексический материал по теме «Железные дороги за рубежом» (ч.1 и ч.2)		2
	Грамматический материал: Синонимы, антонимы. Сложноподчинённые предложения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Железные дороги за рубежом Лексический материал по теме «Железные дороги за рубежом» (ч.1 и ч.2)	5	3
	Грамматический материал: Синонимы, антонимы. Сложноподчинённые предложения		
Тема 3.4. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте: современные железнодорожные технологии, скоростные железные дороги, современные искусственные	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения в России», «Железнодорожная транспортная система России», «Компания «РЖД».	2	2
	Грамматический материал по теме -предложения со сложным дополнением -сложноподчиненные предложения с союзами; -глаголы в страдательном залоге -сложноподчиненные предложения с придаточными		

сооружения.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по теме «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом» -предложения со сложным дополнением -сложноподчиненные предложения с союзами; -глаголы в страдательном залоге -сложноподчиненные предложения с придаточными	9	3
Тема 3.5. Профессии, карьера (по специальностям)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексический материал по темам: «Железнодорожный путь, рельсы, шпалы». «Скрепления, стрелочные переводы» «Железнодорожная станция». «Выдающиеся вокзалы мира» «Подвижной состав», «Типы вагонов» «Подвижной состав», «Характеристики электро-локомотивов» «Железнодорожная сигнализация», «Показания сигналов» «Контактная сеть», «Воздушная контактная сеть»	2	2
	Грамматический материал по теме - систематизация знаний об условных предложениях -систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, -систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Лексический материал по темам: «Подвижной состав», «Типы вагонов» «Подвижной состав», «Характеристики электро-локомотивов» «Железнодорожная сигнализация», «Показания сигналов» «Контактная сеть», «Воздушная контактная сеть» Грамматический материал по теме - систематизация знаний об условных предложениях -систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, -систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	14	3

	Дифференцированный зачет	2	3
Раздел 4.	Введение в специальность		
Тема 4.1. Транспорт. История железнодорожного транспорта (по специальности)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Транспорт». «История железнодорожного транспорта» Интернациональные слова Термины по специальности Практика технического перевода	1	2
	Грамматический материал Словообразование, синонимы, антонимы - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Термины по специальности Практика технического перевода Грамматический материал - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	6	3
Тема 4.2. Транспорт. Железнодорожная отрасль (по специальности)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Транспорт». «Железнодорожная отрасль». Термины по специальности Практика технического перевода	1	2
	Грамматический материал атрибутивные группы, однокоренные слова многозначные слова		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Практика технического перевода Грамматический материал атрибутивные группы, однокоренные слова многозначные слова	6	3
Тема 4.3. Детали, механизмы (по специальности)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме: «Детали», «Механизмы» Термины по специальности Практика технического перевода	1	2
	Грамматический материал многозначные слова		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Термины по специальности Практика технического перевода Грамматический материал многозначные слова	4	3
<b>Тема 4.4.</b> <b>Оборудование. Рабо- та.</b> <b>(по специальности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Оборудование». «Работа». Термины по специальности Практика технического перевода	1	2
	Грамматический материал Числительные: дроби		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Термины по специальности Практика технического перевода Грамматический материал Числительные: дроби	6	3
<b>Тема 4.5</b> <b>Инструкции.</b> <b>Руководства.</b> <b>(по специальности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Инструкции». «Руководства». Термины по специальности Практика технического перевода Аббревиатуры	2	
	Грамматический материал Числительные: большие числа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Практика технического перевода Аббревиатуры Грамматический материал Числительные: большие числа	6	

<b>Тема 4.6.</b> <b>Планирование</b> <b>времени (рабочий</b> <b>день)</b> <b>(по специальности)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме «Планирование времени» «Рабочий день» Термины по специальности Практика технического перевода	2	2
	Грамматический материал Временные отрезки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка основной и дополнительной учебной литературы. Практические занятия Практика технического перевода Грамматический материал Временные отрезки	6	3
	<b>Выполнение домашней контрольной работы № 2</b>		3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>200</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

*Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – одноместные, стулья.*

*Средства обучения: DVD-CD магнитола, ноутбуки, стенды тематические, DVD-CD диски по разделам, методические рекомендации по выполнению практических занятий.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

4. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

5. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — Текст: электронный // УМЦ

ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/963/261966/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

#### Дополнительная учебная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437857>
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439009>
3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433395>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437254>

#### Дополнительная учебная литература

1. Зимина, Л. И. Немецкий язык (a1–a2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446434>
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434369>
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445843>
4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень: учебник и практикум / Т. Н. Смирнова. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 276 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414305> <https://www.biblio-online.ru/bcode/414305>
5. Англо-русский словарь Мюллера <https://eng-rus-muller-dict.slovaronline.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет
знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет